



**Co-funded by
the European Union**



**REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE**



CPI
CENTER RS ZA
POKLICNO
IZOBRAŽEVANJE



Interni sistem kakovosti Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije Šolskega centra Celje

Simona Črep, ravnateljica

Bled, 15. 12. 2023

Predstavitev šole



SŠ SMM – ena izmed petih organizacijskih enot ŠC Celje (+ MIC in Višja strokovna šola):

- 9 programov (SSI, SPI, PTI in NPI: strojništvo, mehatronika in medijska tehnika);
- 35 oddelkov;
- 986 dijakov;
- 72 domicilnih učiteljev in 9 učiteljev, ki dopolnjujejo svojo obvezo;
- 3 svetovalne delavke;
- 2 lokaciji (Lava in Kosovelova).

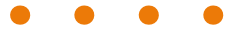


Interni sistem kakovosti na šoli



- Od leta 2007 oblikovana komisija za kakovost v skladu z zakonskimi določili.
- Načrtno in sistematično ugotavljanje in zagotavljanje ter razvoj kakovosti s samoevalvacijo:
 - vpeto v delovanje šole = način delovanja šole;
 - spremljanje in vrednotenje zastavljenih prednostnih/razvojnih ciljev;
 - sistem nenehnih izboljšav – PDCA-krog;
 - vključevanje različnih interesnih skupin (dijaki, starši, učitelji, vodstvo šole, delodajalci) v proces samoevalvacije;
 - priprava in objava poročila o kakovosti na spletu;
 - **načrtno + sistematično + sodelovalno** → **kakovost = proces, odgovornost vseh = timsko delo.**
- Sledimo strategiji razvoja, podani v razvojnem načrtu šole za obdobje 2019-2024.

Interni sistem kakovosti na šoli – zakonodajna določila



Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja: 49. člen določa:

- ravnatelj pripravlja program razvoja šole;
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole;

Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju:

- 15. člen: zagotavljanje kakovosti po načelu celovitega sistema vodenja kakovosti + evropski okvir;
- 16. člen: komisija za kakovost + objava poročila komisije za kakovost na spletni strani;
- 17. člen: enotnost sistema ugotavljanja kakovosti.

Interni sistem kakovosti na šoli – izhodišča in usmeritve



- **Nastajajoči nacionalni okvir kakovosti VIZ** – sodelovanje v nacionalnem projektu OPKakovost kot razvojna šola.
- **Evropski okvir kakovosti** poklicno-strokovnega izobraževanja in usposabljanja – okvir kakovosti EQAVET.
- **Obvezni nacionalni kazalniki** kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja, ki izhajajo iz okvira kakovosti EQAVET.
- Model odličnosti EFQM.
- **18-letne izkušnje na področju razvoja in upravljanja s kakovostjo šole** – razvojni načrt 2009–2014 in 2014–2019.

Interni sistem kakovosti na šoli – program razvoja/razvojni načrt 2019-2024



Izhodišča za strateško/razvojno načrtovanje:

- spremljanje gospodarskih in družbenih trendov;
- kakovostno in trajnostno uvajanje izboljšav;
- izvajanje (samo)evalvacije;
- razvojno načrtovanje 2009–2014 in 2014–2019;
- usmerjenost v odličnost – razvojna vizija;
- cilj je ne samo trajno dosegati, ampak presežati pričakovanja in zadovoljstvo vseh deležnikov VIZ – dijakov, staršev, delodajalcev, zaposlenih in širše družbe.



Razvojni načrt
Vir: ChatGPT

Interni sistem kakovosti na šoli – program razvoja/razvojni načrt 2019-2024



Vizija:

Želimo postati šola, ki jo na poti k odličnosti ženejo ambicioznost, ustvarjalnost, inovativnost in etičnost.

Poslanstvo:

V sinergiji z internim, strokovnim in širšim družbenim okoljem pripravljamo za življenje, učenje in delo odlično usposobljene, družbeno in etično odgovorne posameznike.

Vrednote:

Strokovnost in profesionalnost, odgovornost, poštenost, samostojnost, doslednost, strpnost in drugačnost, ustvarjalnost in inovativnost, pripadnost in partnerstvo ter etičnost.

„Odličnost ni enkratno dejanje, ampak navada.“ Aristotel

Interni sistem kakovosti na šoli – timska organiziranost v podporo razvoju kakovosti



„Formalni timi“ – organi šole:

- učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbori, strokovni aktivni, programski učiteljski zbori + skupnost dijakov + svet staršev + komisija za kakovost + komisija za varstvo pravic.

„Neformalni timi“: 8 oz. 9 timov po strateških področjih razvojnega načrta = dodana vrednost:

- odlično delovanje šole;
- načrtovanje procesa izobraževanja;
- učenje in poučevanje (dosežki dijakov in razvoj učnega okolja);
- svetovanje in podpora dijakom;
- sodelovanje s podjetji in širšim okoljem;
- šolska klima in kultura;
- profesionalni razvoj strokovnih delavcev;
- vodenje šole – voditeljstvo.



Interni sistem kakovosti na šoli – timska organiziranost v podporo razvoju kakovosti



Vključenost vseh preko timske organiziranosti učiteljskega zbora:

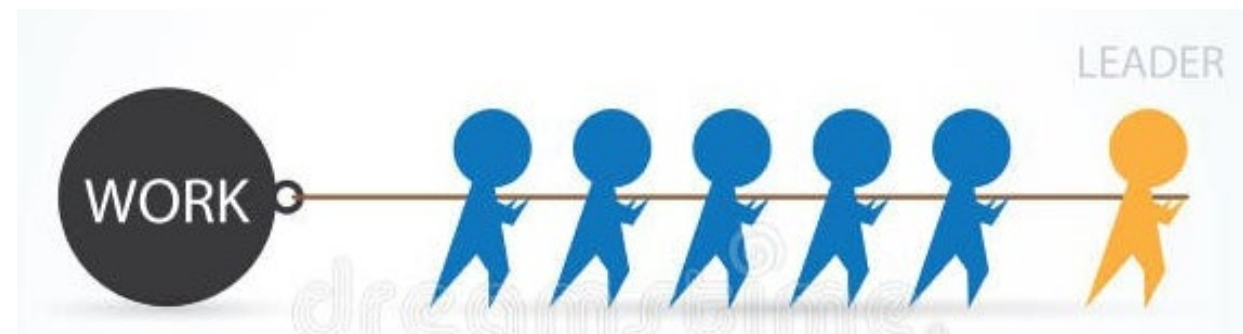
- vsak učitelj je vključen praviloma v en tim - [glej prilogo](#);
- vsak tim pripravi petletni načrt razvoja za svoje strateško področje - [glej prilogo](#) + skrbi za implementacijo na letni ravni - [glej prilogo](#) = krog PDCA;
- timi se sestajajo načeloma enkrat mesečno – info točka = prvi torek v mesecu od 16.00 do 19.00;
- prepletenost oz. povezanost timov;
- vodilo na letni ravni: prioriteto področje izboljšav - [glej prilogo](#);
- strokovno usposabljanje na dislokaciji;
- sestavni del LDN – glej prilogo.



Interni sistem kakovosti na šoli – timska organiziranost v podporo razvoju kakovosti



- **Organizacijska shema kakovosti** – glej prilogo.
- **Komisija za kakovost** – v skladu z zakonskimi določili (16. člen ZPSI) - vključeni tudi predstavniki staršev, dijakov in delodajalcev.
- **Tim za kakovost** sestavljajo učitelji/strokovni delavci/vodje timov = VI-pool.
- **Odlično delovanje šole** – eno izmed 8 strateških področij = „krovni tim“, ki spremlja delo vseh timov = učitelji komisije za kakovost + vodstvo šole.
- **Vloga ravnatelja/ravnateljice je ključna**: spodbuja sodelavce k sodelovanju, da le-ti prevzamejo svojo odgovornost in pobudo za izboljšave.



Interni sistem kakovosti na šoli



Povzetek:

- stalna razvojna naravnost;
- ključen je proces = krog PDCA;
- spodbujanje kulture stalnega izboljševanja kakovosti delovanja tako na ravni posameznika/ tima kot na ravni šole;
- razvoj sodelovalne kulture;
- vključenost različnih deležnikov v vodenje kakovosti;
- odgovornost vseh za kakovostno delovanje šole;
- napredek dosežemo z majhnimi koraki – manj je več;
- Ni izgovora, tudi ti zmoreš – [glej video](#);
- **KAKOVOST = TIMSKO DELO.**



Viri in literatura



- BREJC, M. idr. (2019): Zbirka Kakovost v vrtcih in šolah. Ljubljana: Šola za ravnatelje.
- GRAŠIČ, Saša (2017): *Okvir EQAVET za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti: priročnik za implementacijo evropskega okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja na ravni šole*. Ljubljana: Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje.
- KERN PIPAN, Karmen idr. (2013): *Model odličnosti EFQM*. Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo. Urad za meroslovje. Ljubljana.
- PAPEŽ, M. idr. (2011): *Metodološki priročnik za delo šolskih komisij za kakovost*. Velenje: Šolski center.
- Razvojni načrt Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije za obdobje 2019–2024.
- Letni delovni načrt Srednje šole za strojništvo, mehatroniko in medije 2023/2024.

• • • •

HVALA ZA POZORNOST!

Dodatne informacije
www.cpi.si



Co-funded by
the European Union



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VZGOJO IN IZOBRAŽEVANJE



CPI
CENTER RS ZA
POKLIČNO
IZOBRAŽEVANJE



EQAVET
NRP v Sloveniji