



Št. dokumenta: 024-07/2016-26

Datum: 25.5.2020

VABILO K PRIJAVI ZA IZVEDBO DELAVNIC

Spoštovani,

v podporo izvajalcem poklicno strokovnega izobraževanja (PSI) v pomoč pri zagotavljanju in razvoju kakovosti znova pripravljamo usposabljanja, ki so namenjena vodstvu, članom timov za kakovost ter članom drugih strateških in razvojnih timov v šolah/šolskih centrih.

Pripravili smo dve vrsti usposabljanj:

- **Temeljno usposabljanje - delavnica »Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti«**, ki je namenjena srednjim poklicnim in strokovnim šolam, ki so na področju sistematičnega upravljanja s kakovostjo na začetku, in v naslednjih letih postopoma želijo vzpostaviti učinkovit, pregleden in delujoč notranji okvir zagotavljanja in razvoja kakovosti šole.
- **Nadaljnje usposabljanje – delavnica »Strateško in razvojno načrtovanje«**, ki je namenjena srednjim poklicnim in strokovnim šolam, ki se s sistematičnim ugotavljanjem, zagotavljanjem in razvojem kakovosti šole že ukvarjajo, vendar si želijo proces nadgraditi.

Podrobnejšo vsebino in cilje obeh delavnic vam predstavljamo **v prilogah**, kjer boste našli tudi **prijavnico**. Na usposabljanjih pričakujemo 5 – 15 udeležencev. Mogoče jih je **izvajati za time posameznih šol ali time šolskih centrov**. Obe usposabljanji izvajajo svetovalci EQAVET NRP v Sloveniji (CPI), v sodelovanju z zunanjimi izvajalci.

Prosimo, da izpolnjene prijavnice **najkasneje do 15. junija 2020** pošljete:

- Skenirane na gartnerm@cpi.si
- Po pošti na Center RS za poklicno izobraževanje (Majda Gartner), Kajuhova 32 U, 1000 Ljubljana

Za morebitna vprašanja vam je na voljo mag. Majda Gartner na telefonski številki **01 5864 239** ali prek e-pošte na gartnerm@cpi.si, vsak delavnik med 8.00 in 15.00 uro.

Veselimo se vašega sodelovanja in vas lepo pozdravljamo!

mag. Majda Gartner
koordinator projekta

Saša Grašič,
vodja EQAVET NRP v Sloveniji



mag. Janez Damjan,
direktor Centra RS za poklicno izobraževanje

Priloge:

- Vsebinski pregled delavnic
- Prijavnica





VSEBINSKI PREGLED DELAVNIC

Temeljno usposabljanje – ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI

<p>Namen:</p>	<p>Usposabljanje je namenjeno srednjim poklicnim in strokovnim šolam, ki so na področju sistematičnega upravljanja s kakovostjo na začetku, in v naslednjih letih postopoma želijo vzpostaviti učinkovit, pregleden in delujoč notranji okvir zagotavljanja in razvoja kakovosti šole.</p> <p>Usposabljanje omogoča celovit pregled obstoječih predpisov, modelov, pristopov, usmerjevalnih gradiv in možne podpore, ki je šolam na voljo pri vzpostavljanju okvira kakovosti. Usposabljanje se lahko izvede za potrebe posamezne poklicno-strokovne šole ali pa celotnega šolskega centra.</p>
<p>Cilji:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Seznanitev z zakonodajo, nacionalnim in evropskim okvirom ter nacionalnimi kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja - Razumevanje smisla in procesa ugotavljanja, zagotavljanja in razvoja kakovosti ter vloge posameznih akterjev v njem - Refleksija trenutne faze razvoja šole na področju sistematičnega upravljanja s kakovostjo in načrtovanje nadaljnjih razvojnih korakov na tem področju
<p>Ciljna skupina in predvideno število udeležencev:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vodstvo (ravnatelji, namestniki ravnateljev, vodje MIC-ev) - Vodje in člani timov za kakovost - Tudi vodje drugih strateških timov na šoli (kot so razvojni tim, programski učiteljski zbori, strokovni aktivni) <p>Na usposabljanju je lahko od 5 do največ 15 udeležencev, ki so ali bodo na šoli vključeni v vodenje procesa sistematičnega upravljanja s kakovostjo šole.</p>
<p>Vsebina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predstavitev evropskega okvira kakovosti PSI, okvira EQAVET in EQAVET+ - Predstavitev nacionalnega okvira kakovosti VIZ s poudarkom na modelu, predstavljenem v Zbirki Kakovost v vrtcih in šolah - Obvezni nacionalni kazalniki kakovosti PSI, ki izhajajo iz okvira EQAVET in njihova umestitev v nacionalni okvir kakovosti VIZ - Proces UZK s samoevalvacijo oziroma krog kakovosti - Vloge posameznih akterjev v procesu (vloga ravnatelja/vodstva šole; vloga tima za kakovost; vloga vseh zaposlenih; vloga notranjih in zunanjih deležnikov, predvsem dijakov, staršev in delodajalcev ter vloga komisije za kakovost) - Zakonodaja na področju upravljanja s kakovostjo - Dokumentacija v procesu UZK s samoevalvacijo



	<ul style="list-style-type: none"> - Kako oblikovati in razvijati tim za kakovost (kompetenčni profil vodje in članov tima)
Pričakovani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - Vodstvo šole ter vodja in člani tima za kakovost poznajo nacionalni in evropski okvir za kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja, obvezne nacionalne kazalnike kakovosti PSI ter zakonodajo na področju upravljanja s kakovostjo na šoli - Razumejo proces UZK s samoevalvacijo na ravni šole ter vloge in odgovornosti posameznih akterjev v procesu - Razumejo smisel in vlogo posameznih dokumentov v procesu (program razvoja, poročilo o kakovosti, akcijski načrt izboljšav) - Reflektirajo trenutno stanje in dosedanje izkušnje šole na področju upravljanja s kakovostjo in opredelijo naslednje korake pri razvoju okvira in procesa razvoja kakovosti šole
Trajanje usposabljanja:	<ul style="list-style-type: none"> - 8 ur, od tega 3 ure priprav na usposabljanje in 5 kontaktnih ur
Proces dela:	<ul style="list-style-type: none"> - Tim za kakovost skupaj z ravnateljem zbere dokumentacijo, ki jo šola že ima na področju upravljanja s kakovostjo, jo pregleda in se ob vprašanih za refleksijo pogovori o dosedanjem procesu upravljanja s kakovostjo na ravni šole. Izpostavi pozitivne izkušnje in vidike, kjer bi želeli napredek. Povzetke ugotovitev zapiše in jih skupaj z dokumentacijo posreduje izvajalcu. - Izvajalec opravi pogovor z ravnateljem o trenutnem stanju upravljanja s kakovostjo na ravni šole (osebno ali telefonsko) - Na osnovi pogovora in dokumentacije izvajalec prilagodi težavnost in poudarke usposabljanja, ki se izvede na šoli. - Izvedba usposabljanja na šoli - Refleksija usposabljanja po izvedbi in dogovori za nadaljnje sodelovanje na področju
Oblike in metode dela:	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksija, prezentacije, diskusija, delo na primerih
Gradiva:	<ul style="list-style-type: none"> - Okvir EQAVET - Priročnik za implementacijo - Zbirka »Kakovost v vrtcih in šolah« - Interno gradivo
Izvajalci	<ul style="list-style-type: none"> - Notranji in zunanji sodelavci nacionalne referenčne točke za kakovost poklicnega in strokovnega izobraževanja – EQAVET NRP v Sloveniji, ki ima sedež na Centru RS za poklicno izobraževanje



Nadaljnje usposabljanje – STRATEŠKO IN RAZVOJNO NAČRTOVANJE

<p>Namen:</p>	<p>Program je namenjen srednjim poklicnim in strokovnim šolam, ki se s sistematičnim ugotavljanjem, zagotavljanjem in razvojem kakovosti šole že ukvarjajo, vendar si želijo proces nadgraditi. V programu bo poudarek na procesu upravljanja s kakovostjo šole in na posameznih fazah procesa. Še posebej se bomo posvetili diskusiji o razvojnemu načrtovanju, ki vključuje vse zaposlene na šoli; organizaciji in principih učinkovitega timskega dela ter spodbujanju razvojne naravnosti in kulture stalnega izboljševanja na različnih ravneh (na ravni posameznika, na ravni timov in na ravni šole). Vsebina bo ponazorjena s praktičnimi primeri.</p>
<p>Cilji:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razumeti krog kakovosti, smisel posameznih faz in si oblikovati predstave o konkretnih aktivnostih, konkretnem delovanju vseh zaposlenih in o njihovem medsebojnem sodelovanju v posameznih fazah procesa - Oblikovati zamisli in načrte, kje in kako okvir kakovosti šole nadgraditi
<p>Ciljna skupina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vodstvo (ravnatelj in namestnik ravnatelja) - Vodja in člani tima za kakovost - Tudi vodje drugih strateških timov na šoli (kot so razvojni tim, programski učiteljski zbor, strokovni aktivni) <p>Na usposabljanju naj bi bilo od 5 do največ 15 udeležencev, ki so ali bodo vključeni v vodenje procesa sistematičnega ugotavljanja, zagotavljanja in razvoja kakovosti šole. Predpostavlja se, da so udeleženci na področju upravljanja s kakovostjo že do neke mere usposobljeni.</p>
<p>Vsebina:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Faze v procesu UZK s samoevalvacijo (PDCA krog ali krog kakovosti), s poudarkom na ustvarjanju vizije razvoja šole in pripravi programa razvoja - Razvojno načrtovanje v skladu z usmeritvami nacionalnega in evropskega okvira kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja - Vključenost vseh zaposlenih v proces UZK - Organiziranost zaposlenih v manjše time - organizacija dela, ki optimizira vključenost in sodelovanje vseh - Vloga ravnatelja, tima za kakovost in ostalih timov v procesu UZK s samoevalvacijo - Principi uspešnega timskega dela - Dokumentiranje procesa, njegova sledljivost in medsebojna povezanost dokumentov - Vključenost dijakov, delodajalcev in staršev v proces UZK - Stalna razvojna naravnost in spodbujanje kulture stalnega izboljševanja kakovosti



	delovanja tako na ravni posameznika kot na ravni timov in šole.
Pričakovani rezultati:	<ul style="list-style-type: none">- Oblikovati zamisli in načrte, kje in kako okvir kakovosti šole nadgraditi
Trajanje usposabljanja:	<ul style="list-style-type: none">- 8 ur, od tega 3 ure priprav na usposabljanje in 5 kontaktnih ur
Proces dela:	<ul style="list-style-type: none">- Tim za kakovost skupaj z ravnateljem reflektira proces UZK s samoevalvacijo na šoli, še posebej fazo razvojnega načrtovanja. Refleksijo opravi po opomniku, ki ga izvajalec ravnatelju posreduje pred izvedbo usposabljanja na šoli. Povzetke refleksije zapiše.- Izvajalec opravi pogovor z ravnateljem (in vodjo tima) o trenutnem stanju upravljanja s kakovostjo na ravni šole (osebno ali telefonsko)- Na osnovi pogovora in dokumentacije izvajalec prilagodi težavnost in poudarke usposabljanja, ki se izvede na šoli.- Izvedba usposabljanja na šoli- Refleksija usposabljanja po izvedbi in dogovori za nadaljnje delo na področju
Gradiva:	<ul style="list-style-type: none">- Okvir EQAVET - Priročnik za implementacijo- Zbirka »Kakovost v vrtcih in šolah«- Interno gradivo
Izvajalci	<ul style="list-style-type: none">- Notranji in zunanji sodelavci nacionalne referenčne točke za kakovost poklicno strokovnega izobraževanja – EQAVET NRP v Sloveniji, ki ima sedež na Centru RS za poklicno izobraževanje



PRIJAVNICA

Naziv inštitucije (šolski center, šola, Ljudska univerza)	
Naslov (ulica, hišna številka)	
Pošta	
Direktor (ime, priimek)	e-naslov:
Ravnatelj (ime, priimek)	e-naslov:
Druga kontaktna oseba (član tima za kakovost)	e-naslov:
Prijavljamo se na delavnico:	<input type="checkbox"/> Temeljno usposabljanje – Zagotavljanje in izboljševanje kakovosti <input type="checkbox"/> Nadaljnje usposabljanje – Strateško in razvojno načrtovanje
Želeni termin delavnice (izvedbe so možne najkasneje do 15.3.2021)	
Morebitna že znana izhodišča oz. zelena vsebina	

Kraj:

Žig:

Odgovorna oseba/podpis: