



Št. dokumenta: 024-07/2016-24

Datum: 14.2.2020



PRIJAVNICA ZA KOLEGE PRESOJEVALCE

Osební podatki

Ime

Priimek

Spol: Ženski Moški

Datum rojstva:

Državljanstvo:

Naslov:

Telefonska št. ali št. mobilnega telefona:

Elektronski naslov:

Institucionalno in profesionalno okolje

Naziv šole, kjer ste zaposleni:

Službeni naziv/položaj (npr. učitelj, strokovni sodelavec...):

Programi PSI¹, ki jih šola izvaja:

Ali je vaša šola izvaja vajeniške programe usposabljanja?

da ne

Izkušnje pri poučevanju

Izkušnje pri poučevanju: da ne

Leta izkušenj pri poučevanju: let

Trenutno zaposlen kot učitelj: da ne

¹ PSI – Poklicno in strokovno izobraževanje



Glavna strokovna področja /predmeti, ki jih poučujete (ali ste jih poučevali) (vpišite jih v razpredelnico spodaj)

1
2
3
4
drugo (npr. vodja MIC, ravnatelj, vodenje usposabljanj za odrasle ...)

Izkušnje s postopki UZK² in razvojem kakovosti

Vaša vloga pri UZK na šoli:

Vodja tima za kakovost da ne

Član tima za kakovost da ne

Član razvojnega tima da ne

Ali ste že kdaj opravljali delo presojevalca?

Da Ne

(Delo presojevalca je lahko, na primer, evalvacija ustanov, evalvacija programov za usposabljanje, ocenjevanje učiteljev, druge presoje itd.)

Kaj	Kje	Vaša vloga/zadolžitve	Leto
1			
2			
3			
4			

² UZK – ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti



Ali je vaša šola že kdaj bila v postopku kolegialne presoje?

Da Ne

Leto	Področja, ki so bila presojana	Vaša vloga/zadolžitve pri presoji
1		
2		
3		

Ali ste opravili katerega od usposabljanj ali pridobili certifikat za naloge zagotavljanja/vodenja/presojanja kakovosti (npr. ISO, TQM, EFQM...)

Da Ne

Pridobljeni certifikat (naziv): _____

Ali ste usposobljeni za:

(Prosimo, označite stopnjo usposobljenosti: 1 (odlično), 2 (dobro), 3 (ustrezno), 4 (osnovno), ne označite, če niste usposobljeni)

- intervjuvanje
- opazovanje pouka/praktičnega usposabljanja
- analizo kvantitativnih podatkov
- analizo kvalitativnih podatkov
- podajanje ustnih povratnih informacij
- pisanje evalvacijskih poročil/poročil kolegialne presoje
- evalvacijsko delo v tujem jeziku (navedite jezik: _____)
- moderiranje skupin
- razreševanje konfliktov/sporov
- upravljanje s časom
- timsko sodelovanje

Mednarodne izkušnje (npr. sodelovanje v mednarodnih projektih kot so Erasmus + projekti, ki prispevajo k razvoju in UZK šole, vključno s projekti mobilnosti)

Mednarodne izkušnje Da Ne



Vrsta projekta	Opis izkušenj (vaša vloga v projektu, kratek opis aktivnosti, ki ste jih opravili)
1	
2	
3	
4	

Morebitne druge mednarodne izkušnje, povezane z UZK na šoli:

Jezikovna znanja/kompetence

Označite stopnjo obvladovanja jezika: 4 (osnovna), 3 (zadovoljiva), 2 (dobra), 1 (odlična)

Jezik	Branje	Govor	Pisanje	Ali ste sposobni v tem jeziku izpeljati kolegialno presojanje? (da/ne)
Slovenski	-	-	-	da
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

Druge relevantne strokovne izkušnje

Ali imate kakšne druge strokovne izkušnje, ki so relevantne za delo pri kolegialni presoji?

Označite področja, na katerih ste strokovno usposobljeni in stopnjo usposobljenosti z lestvico od 1 (odlično), 2 (dobro), 3 (zadovoljivo) do 4 (osnovno). Ne označujte polj, kjer nimate nobenih izkušenj.

- Medkulturni dialog
- Vodenje in svetovanje (npr. vodenje tima, vodenje aktiva učiteljev, projektno vodenje, svetovanje podjetjem, ...)
- Usposabljanje učiteljev/izobraževalcev (npr. izvedba delavnice za pedagoški zbor, usposabljanje za učitelje izven šole)
- Razvijanje metod poučevanja (npr. vodenje strokovnega aktiva, vodenje študijske skupine)
- Razvijanje programov/seminarjev za usposabljanje (npr. sodelovanje s CPI ali drugim zavodom pri razvoju javno veljavnih programov, NPK ...)



- Razvijanje učnega gradiva (avtorstvo priročnika/učbenika/drugega strokovnega gradiva, ki ga je potrdil Strokovni svet ali recenzija prej omenjenih gradiv)
- Sodelovanje s podjetji (npr. koordinacija/skrb za kakovost praktičnega usposabljanja z delom izven šole, sodelovanje s podjetji v okviru MIC³...)
- Poklicno in strokovno izobraževanje za depriviligirane skupine (navedite katere):
- Drugo – pojasnite:

Za tista tri področja, na katerih imate po vašem mnenju največ izkušenj, prosimo, da na za to predvidenem prostoru razložite kako ste jih pridobili.

Področje strokovnosti 1

opis:

Področje strokovnosti 2

opis:

Področje strokovnosti 3

opis:

³ MIC – Medpodjetniški izobraževalni center



Preference pri delu v skupini presojevalcev

Želim biti koordinator presojevalcev Da Ne

Želim biti samo član tima presojevalcev Da Ne

Ali bi se kot presojevalec kdaj želeli udeležiti tudi mednarodne presoje, v kolikor bodo priložnosti?

Da

Ne

Strinjam se, da se moja prijava vnese v podatkovno bazo kolegov presojevalcev pri Centru RS za poklicno izobraževanje (CPI). Dovoljujem, da me CPI obvešča o aktivnostih na področju kolegialne presoje na nacionalni in mednarodni ravni, v katere je vključen kot EQAVET NRP.

Dne:

V:

Podpis:

Zaščita podatkov:

Posredovani podatki se obdelujejo skladno s pravili varstva osebnih podatkov. Uporabljeni so zgolj za namene, za katere je uporabnik dal svoje soglasje. V primeru potrebe po nadaljnji obdelavi, bo uporabnik o tem predhodno obveščen in njegovi osebni podatki bodo uporabljeni le, če bo podal privolitev za takšen namen uporabe.

Prosimo, da izpolnjeno prijavnico pošljete najkasneje do 15. marca 2020:

- Podpisano in natisnjeno po pošti na naslov Center RS za poklicno izobraževanje, Kajuhova 32 U, 1000 Ljubljana
- Podpisano in skenirano na elektronski naslov: gartnerm@cpi.si



SOGLASJE RAVNATELJA ZA SODELOVANJE V KOLEGIALNI PRESOJI

Podpisani _____,

ravnatelj oziroma ravnatelj šole/Šolskega centra _____,

soglašam s sodelovanjem zaposlenega, kandidata za presojevalca: _____ (ime/priimek kandidata)

na usposabljanju za kolege – presojevalce in kasneje glede na potrebe pri izvedbi kolegialne presoje šol na mednarodni/nacionalni ravni⁴.

Kraj, datum,

Podpis odgovorne osebe:

⁴ O sodelovanju presojevalcev pri presoji šole na nacionalni, oziroma na mednarodni ravni se bomo z izbranimi kandidati in odgovorno osebo inštitucije, kjer je zaposlen, dogovorili naknadno.



**VSEBINA USPOSABLJANJA PRESOJEVALCEV ZA IZVEDBO KOLEGIALNE PRESOJE IZVAJALCEV
OSNOVNEGA POKLICNEGA IN STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA IN USPOSABLJANJA (delavnica) NA
NACIONALNI ALI MEDNARODNI RAVNI**

Izvedba: dvodnevno usposabljanje/delavnica, predvidoma 2*5 pedagoških ur

Datum: 3. in 10. april 2020, predvidoma med 11. in 15.50 uro

Točen urnik bodo izbrani kandidati prejeli z vabilom na usposabljanje/delavnico.

<p>Kratka predstavitev projekta EQAVET in pregled urnika delavnice Predstavitev udeležencev (morebitne izkušnje s kolegialno presojo, pričakovanja glede delavnice)</p>
<p>Proces kolegialne presoje, vloge udeležencev in dokumentacija</p> <ul style="list-style-type: none">• Kaj je kolegialna presoja (peer review)?• Prednosti in izzivi, ki jih kolegialna presoja prinaša izvajalcu PSIU• Proces kolegialne presoje – naloge in vloge udeležencev kolegialne presoje• Priprava izvajalca PSIU na izvedbo postopka kolegialne presoje• Vloga koordinatorja na šoli (peer facilitator)• Načrtovanje evalvacijskega obiska• Kdo je lahko presojevalec (peer)?• Naloge in vloge presojevalcev v timu• Dokumentacija v postopku kolegialne presoje (kaj, kdo, kdaj, kje se pripravi) <p>Timsko delo: Uvod v temo delavnice - Udeleženci se razdelijo v skupine Pregled kriterijev in meril prenovljenih področij kakovosti (QA 6,7,8,9)</p> <p>Poročanje skupin in diskusija</p>
<p>Osredotočenje na mednarodno kolegialno presojo</p> <ul style="list-style-type: none">• Različnost kultur in jezikov – posledice• Vloga »mehkih veščin« pri izvajanju evalvacijskega obiska <p>Timsko delo: Uvod v temo delavnice - Udeleženci se razdelijo v skupine Pregled kriterijev in meril prenovljenih področij kakovosti (QA 1,2,3)</p>
<p>Priprava na evalvacijski obisk</p> <ul style="list-style-type: none">• Katere informacije boste iskali kot presojevalce in zakaj?• Tehnike spraševanja• Področja prednosti in področja priložnosti za izboljšanje (ugotovljena na osnovi dokazil) <p>Timsko delo: Uvod v temo delavnice - Udeleženci se razdelijo v skupine</p>



Pregled kriterijev in meril prenovljenih področij kakovosti (QA 4,5)

Timsko delo: Izvedba intervjuja

Uvod v temo delavnice – udeleženci se razdelijo v skupine
Izvedba intervjuja

Podajanje prve povratne informacije

- Kaj je prva povratna informacija
- Komu je namenjena
- Način priprave in način predstavitve prve povratne informacije

Timsko delo:

Uvod v temo delavnice – udeleženci se razdelijo v skupine
Oblikovanje prve povratne informacije

Predstavitve dela timov – predstavitve prve povratne informacije

Priprava poročila o kolegijski presoji

- Struktura poročila
- Vloga presojevalcev pri pripravi poročila
- Sodelovanje z izvajalcem PSIU

Timsko delo:

Uvod v temo delavnice – udeleženci se razdelijo v skupine
Pregled primera zaključnega poročila o kolegijski presoji

